

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SMP ISLAM AL-HADI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Risky Fernanda Retrisyana

NIM: G000170009

NIRM: 17/X/02.2.1/1778

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Surakarta, 20 Maret 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamuallaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP ISLAM AL-HADI KABUPATEN SUKOHARJO

TAHUN AJARAN 2020-2021

Yang ditulis oleh:

Nama : Risky Fernanda Retrisyana

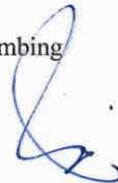
NIM/NIRM : G000170009/17/X/02.2.1/1778

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

NIDN. 0614035601

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

: **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SMP ISLAM AL-HADI KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020-
2021**

Penyusun

: **Risky Fernanda Retrisyana**

NIM

: **G000170009**

NIRM

: **17/X/02.2.1/1778**

Fakultas

: Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian

: 14 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 07 Agustus 2021

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN: 060509640

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

NIDN. 0614035601

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd. I)

NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd)

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Fernanda Retrisyana

NIM : G000170009

NIRM : 17/X/02.2.1/1778

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 20 Maret 2021

Hormat Saya,



Risky Fernanda Retrisyana

NIM. G000170009

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah (94): 5-6¹

¹ *Al-Qur'an & Terjemah*, (Bekasi: Mulia Abadi, 2015).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni''matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap langkah dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua saya yang selalu memberikan limpahan cinta, kasih sayang, do'a semangat, dukungan, serta motivasi.
2. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
3. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah ikhlas dan sabar membimbing kami dalam menuntut ilmu.
5. SMP Islam Al-Hadi yang telah bersedia membantu saya dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----َ	fathah	Ditulis	A
-----ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Problematika merupakan suatu masalah yang terjadi dan menuntut adanya perubahan dan perbaikan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menggambarkan problematika dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Al-Hadi kabupaten Sukoharjo dan upaya untuk mengatasinya di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitiannya ialah guru serta siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara serta dokumentasi, kemudian data dianalisis melalui analisis korelasional. Analisis data dalam kajian bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Al-Hadi kabupaten Sukoharjo yaitu siswa belum bisa membaca tulisan Arab, rendahnya minat belajar siswa, komunikasi dengan siswa, kurangnya keefektifan belajar mengajar. Sedangkan upaya atau cara yang dilakukan pihak sekolah dan guru PAI dalam mengatasi dan menangani masalah tersebut telah mengadakan program khusus bagi siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an, pihak sekolah telah mengadakan jam tambahan, memberikan arahan agar siswa mengikuti kegiatan BTA, membangun komunikasi dengan siswa dalam proses pembelajaran, memantau siswa melalui amalan yaumi.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Problematic is a problem that occurs and demands changes and improvements. This study aims to describe the problems in the learning process of Islamic religious education at Al-Hadi Islamic Junior High School, Sukoharjo Regency and efforts to overcome them in Al-Hadi Islamic Junior High School, Sukoharjo Regency.

The type of research conducted by the researcher is descriptive qualitative. The research subjects are teachers and students. While the data collection techniques used were interviews and documentation, then the data were analyzed through correlational analysis. Data analysis in the study is inductive.

The results showed that the problems in the learning process of Islamic religious education at Al-Hadi Islamic Junior High School in Sukoharjo Regency were students who could not read Arabic script, low student interest in learning, communication with students, lack of effectiveness in teaching and learning. While the efforts or methods made by the school and PAI teachers in overcoming and dealing with these problems have held a special program for students to learn to read the Qur'an, the school has held additional hours, provided directions for students to participate in BTA activities, built communication with students in the learning process, monitor students through Yaumi's practice.

Keywords: Problematics, Islamic Religious Education Teacher, Learning

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021” Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan uswah hasanah kita Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini menjelaskan tentang problematika pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an, penggunaan metode pembelajaran yang belum tepat, dan kemampuan guru dalam menguasai kelas. Cara yang dilakukan untuk mengatasi problem tersebut, pihak sekolah bersama guru melakukan upaya yaitu mengadakan les iqro', mengikutsertakan guru dalam kegiatan-kegiatan seminar, diklat untuk menambah pengetahuan dalam proses mengajar.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh staff SMP Islam Al-Hadi yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak, dan Ibu tersayang terimakasih atas do'a, kasih sayang, dukungan serta nasehat yang telah diberikan sehingga saya kembali bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang saling memberikan semangat.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 20 Maret 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan	6
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Sumber Data	7
4. Penentuan Subjek.....	7
5. Teknik Pengumpulan Data.....	8
6.. Metode Analisis Data.....	9

7. Uji Validasi Data	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Tinjauan Teoritik	17
1. Problematika PAI (Pendidikan Agama Islam).....	17
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	19
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
3. Upaya dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran	25
BAB III : DESKRIPSI DATA	26
A. Gambaran Umum	26
1. Profil Singkat	26
a. Sejarah Singkat SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.....	26
b. Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.....	27
c. Identitas SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo	30
d. Identitas Kepala SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.....	31
e. Data Siswa SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.....	32
f. Data Guru SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo	33
g. Sarana dan Prasarana SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo	35
B. Problematika Guru PAI dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo	37
C. Upaya Guru PAI dalam mengatasi problematika dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.....	39
BAB IV : ANALISIS DATA.....	42
A. Problematika Guru PAI dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo	42

B. Upaya Guru PAI dalam mengatasi problematika dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo.....	44
BAB V : PENUTUP	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Siswa Setiap Kelas SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021	32
Tabel 2 Daftar Jumlah Siswa Keseluruhan SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021	33
Tabel 3 Daftar Guru dan Karyawan SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021	33
Tabel 4 Daftar Sarana dan Prasarana SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021	35